

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Город мастеров» г. Перми

Принято на педагогическом совете
протокол № 4 от 29.05.2020

Утвержда
Приказ № 37-ОД от 29.05.2020
Н.Б. Скворцова



ОТЧЕТ
об организации работы по профилактике
детского дорожно – транспортного травматизма
в МАДОУ «Детский сад «Город мастеров» г. Перми.
за 2019-2020 учебный год.

В течение 2019-2020 года в МАДОУ «Детский сад «Город мастеров» г. Перми согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, включающая в себя разнообразные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

В течение года решали ряд поставленных задач и осуществляли работу по нескольким направлениям:

Работа с детьми:

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

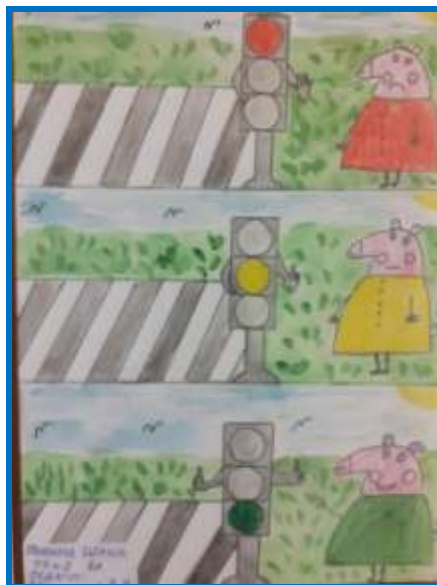
1 блок: образовательная деятельность.

- Реализация региональной программы «Пермячок.ги. Обучение с увлечением», для детей старших и подготовительных групп. Основная задача образовательного модуля «Веселый светофорик», формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения, средствами ИКТ.
- В ДОУ реализуется программа «Безопасность дорожного движения» в рамках образовательной области «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. Выполнение данной программы осуществляется в деятельности организованной воспитателем на занятиях и вне занятий, в самостоятельной деятельности детей. С правилами дорожного движения знакомство детей систематически и последовательно, с усложнением программных требований.
- Воспитателями разработаны тематические перспективные планы в каждой возрастной группе по планированию занятий по ПДД. Воспитателями проводятся чтения художественной литературы: Т.И.

- Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» и др., целевые прогулки. Организуются игры: подвижные, дидактические и сюжетно – ролевые: «Автобус», «Шофер» и др. Проводят беседы: «Моя улица», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Дорога не место для игр» и др. В группах организован просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике.

2 блок: Участие детей в тематических развлечениях, конкурсах, выставках по ПДД.

Конкурс детских рисунков «ПДД глазами детей»



Результат: организация выставки в фойе образовательного учреждения, проведение экскурсий с детьми всех возрастных групп по фойе с целью рассматривания и обсуждения нарисованных сюжетов.

Тематическое развлечение «Приключения на дорогах»



Результат: Обогащение развивающей среды групп играми и пособиями по правилам дорожного движения и поведения на дорогах, формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах.

Районный конкурс «Ладочка в ладочке – безопасная дорожка»



Результат: участие детей в районном конкурсе, систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, использования светоотражающих элементов, правилах поведения в общественном транспорте.

Участие в акциях «Дети на дороге», «Добрый знак ПДД»



Результат: участие в онлайн акции, актуализация представлений детей и родителей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, подготовка к летнему периоду.

Праздник «Школа юных пешеходов»



Результат: проведение массового тематического мероприятия, обобщение представлений и знаний детей о правилах дорожного движения.

Встреча с инспектором ГИБДД

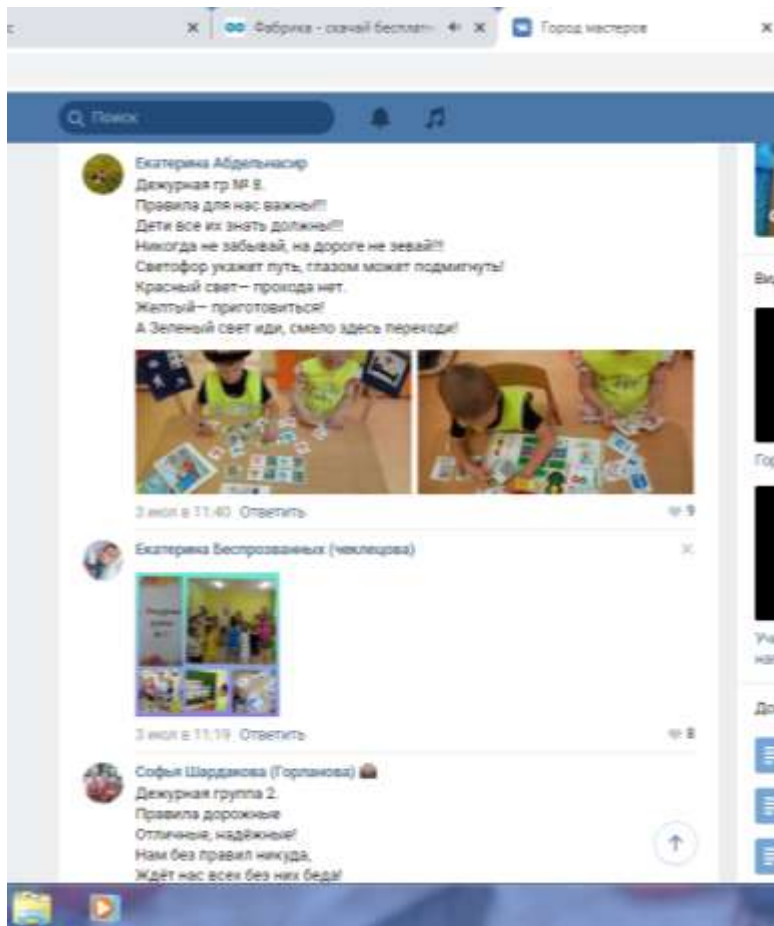


Результат: обобщение и уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, правилах безопасного поведения в транспорте и на улице.



Организация профилактической и просветительской работы с дошкольниками в период самоизоляции:

13.07.2020 Знакомство с профессией работника ГИБДД. Игры по правилам дорожного движения, придумывание стихов по ПДД.
<https://vk.com/dou347>



Работа с педагогами.

Цель: формирование профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации обучения дошкольников ПДД.

Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге.

В рамках обучающих мероприятий с педагогами ДОУ ежегодно на методических совещаниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасности с детьми. В 2019-2020 учебном году были проведены

консультации:

- «Планирование работы с дошкольниками по профилактике безопасного дорожного движения на год»
- «Оформление центров безопасности дорожного движения в группах»

В 2019-2020 учебном году был организован и проведен мастер-класс для педагогов по программе дополнительного образования «Пермячок.ru. Обучение с увлечением» в рамках которой дети знакомятся с правилами поведения на дороге. На мастер-классе педагоги познакомились с играми по ПДД для дошкольников, сами разработали ряд игр на формирование дорожной грамотности у дошкольников.



Работа с родителями.

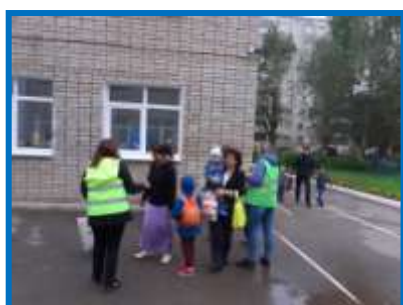
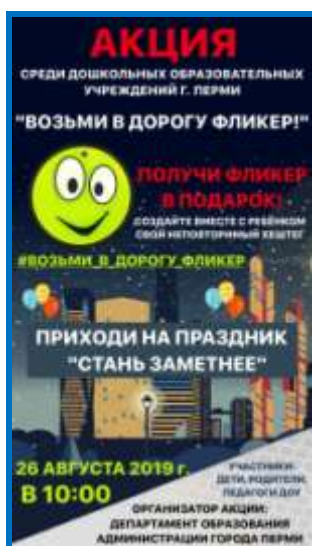
Цель: повышение родительских компетенций в вопросах формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах и улице.

Два раза в год с родителями воспитанников проводились общие родительские собрания, в повестку которых включали рассмотрение вопросов по профилактике ДДТТ. Ежеквартально также проводились групповые родительские собрания, на которых проходило обсуждение проблем дорожно – транспортного травматизма, где воспитатели знакомили родителей с работой, которую проводят в группе, рассказывали об успехах детей в освоении правил поведения на улице, на транспорте и вблизи дорог, об экскурсиях. Проводили индивидуальные беседы о соблюдении правил безопасного поведения детей на дороге.

В течение года на информационных стендах и сайте ДОУ были размещены памятки по ПДД



Родители принимали активное участие в различных акциях, организованные ДОУ и ГИБДД



В рамках совместной деятельности с родителями педагогами реализованы тематические развлечения по ПДД, совместные настольные игры по правилам дорожного движения, реализованы проекты по данному направлению.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

Цель: создание условий для формирования у дошкольников навыков правильного поведения на дорогах и в общественном транспорте.

Для организации работы по обучению детей правилам дорожного движения в нашей группе мы создали предметно-пространственную развивающую среду- центр безопасности и ПДД, в соответствии с ФГОС:

- насыщенность среды - представлена в виде дидактических, сюжетно-ролевых игр, пособий;
- трансформируемость - игровой центр по безопасности и ПДД перестраивается в автомастерскую, автозаправочную станцию;
- полифункциональность – разнообразные пособия, использование которых позволяет закреплять знания о видах транспорта, частях дороги, видах пешеходных переходов, развиваются сенсорные эталоны (цвет, форма, величина, представление о пространственных изменениях), речевое развитие
- вариативность - разнообразие, периодическая сменяемость игрового материала, способствующая закреплению правила поведения на дороге в разное время года
- доступность - свободный доступ к игровым пособиям;
- безопасность - соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.





Развитие интереса к изучению правил ПДД и повышение творческой активности в играх детей, способствуют представленные в уголке элементы игровых костюмов «Инспектор ДПС», «Светофор» и различные атрибуты, и различные макеты, изготовленные руками родителей совместно с детьми.

Для формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах города, мы используем разнообразные технологии, методическую литературу и пособия. Качественный иллюстративный материал обеспечивает эффективность восприятия информации, он подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений.



На территории детского сада имеется транспортная площадка для проведения сюжетно-ролевых игр, имеются выносные атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков: - разметка: две полосы движения, пешеходные переходы - «зебра» (регулируемый и нерегулируемый), «островок безопасности», тротуары. - светофор, - знаки дорожного движения, - детский транспорт: велосипеды, самокаты. На площадке организуется совместная деятельность педагогов с детьми по обучению и закреплению знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах, сюжетно-ролевые игры, инсценировки, конкурсы.

